

formation continue

2^e semestre 2003-2004

N° spécial du Courrier de l'Éducation Nationale

**L'hétérogénéité : un défi**

Code	3b-23
Formation	prioritaire
Langue(s)	allemand
Public cible	tout le personnel enseignant et socio-éducatif intéressé
Titulaire(s)	Michael Greiwe, Baccalaureus, Geschäftsführer Pädagogische Dienste, Rheine (D)
Où ?	Centre de Documentation pédagogique et de Formation continue - salle 2
Quand ?	le vendredi 21 mai 2004 de 14h30 à 19 heures et le samedi 22 mai 2004 de 9h00 à 16h30, le vendredi 11 juin 2004 de 14h30 à 19 heures ainsi que le samedi 12 juin 2004 de 9h00 à 16h30
Inscription	jusqu'au 23 avril 2004
Max .	12 participant-e-s
Informations	MichaelGreiwe@paedagogischedi-enste.de - www.PaedagogischeDienste.de

Einzelfallhilfen Ursachen und Methoden im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern**Zielsetzung**

Das Seminar soll den TeilnehmerInnen effektive Hilfen für den pädagogischen Alltag mit verhaltensauffälligen Kindern bieten und die Methode Ericksons praxisorientiert erörtern.

Inhalt

Den TeilnehmerInnen werden die verschiedenen Ursachen und Auswirkungen von verhaltensauffälligen Schulkindern vorgestellt. Die Weiterbildung gibt einen Überblick über die verschiedenen Formen von Verhaltensauffälligkeiten und die jeweiligen Interventionsmöglichkeiten. Anhand von Einzelfallbeispielen werden effektive Methoden erarbeitet und ressourcenorientiert eine Umsetzung geplant. Die Psychologie Milton Ericksons und seine therapeutischen und pädagogischen Methoden werden erörtert und mit den Rahmenbedingungen und dem heutigen Schulalltag in Kontext gestellt.

Methodisch-didaktische Vorgehensweise

Vortrag, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, kooperatives Spiel.

Code	3b-24
Formation	prioritaire
Langue(s)	luxembourgeois
Public cible	tout le personnel enseignant et socio-éducatif intéressé
Titulaire(s)	Françoise Worré, psychologue, DESS en petite enfance à l'Université de Montréal
Où ?	Centre de Documentation pédagogique et de Formation continue - salle 1
Quand ?	le vendredi 21 mai 2004 de 14h30 à 19 heures et le samedi 22 mai 2004 de 9h00 à 16h30, le vendredi 11 juin 2004 de 14h30 à 19 heures ainsi que le samedi 12 juin 2004 de 9h00 à 16h30
Inscription	jusqu'au 22 avril 2004
Max .	12 participant-e-s
Informations	Lidia Correia – email : lidia.correia@cpos.lu - tél : 45 64 64 - 618 / 635

Troubles de l'apprentissage**Objectifs**

Les troubles de l'apprentissage, tels que la dyslexie, la dysphasie, la dyscalculie, etc. ne sont pas dus à un déficit de l'intelligence, mais plutôt à des difficultés dans l'acquisition et le traitement de l'information. La formation vise à familiariser les professionnel-le-s aux principaux troubles de l'apprentissage, rencontrés chez l'enfant et l'adolescent-e, à leurs diagnostics et aux méthodes d'évaluation. Les objectifs principaux sont :

- Connaître les processus en jeu dans l'apprentissage et identifier les processus cognitifs de l'enfant en difficulté ;
- reconnaître les symptômes des troubles d'apprentissage et dresser un profil neuropsychologique d'un-e élève qui présente un trouble d'apprentissage ;
- comprendre le trouble et intervenir ;
- aider l'enfant à vivre avec le trouble dans sa vie quotidienne.

Contenu

- Présentation des fonctions cognitives et modes d'apprentissage de l'enfant selon une approche neuropsychologique ;
- symptomatologie et modèles explicatifs des troubles d'apprentissage ;
- procédures d'évaluation neuropsychologique des troubles d'apprentissage ;
- recommandations et approche rééducative des troubles d'apprentissage ;
- bibliographie.

Approche méthodologique

Exposé théorique, mise en pratique, discussions, présentation de cas.